|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПЕРНЫЙ ЗАЛ |  |  |  |
| СЕССИЯ «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО» | ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ  | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЙ |
| 10.0010.15 | Приветственный доклад директора Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» и социальной сети ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН Вероники Валерьевны Пиджаковой «Вызовы современности в подходе к дошкольному образованию: три кита – здоровье, интерес, фантазия». | 14.00 – 15.30Реализация программы «Английские физминутки в детском саду». Почему дошкольника может и должен учить иностранному языку только воспитатель? Как это реализовать, если воспитатель не является учителем иностранного языка?Автор: Сорокина Наталья Дмитриевна, автор 12 программ по обучению английскому, обладатель международных сертификатов для преподавателей ТКТ и CEELT | 10.00 – 12.00Выездной пленум Центрального Совета Всероссийского педагогического собрания «Человек будущего».Модератор: Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Николаевна Ивановна. | 11.00 – 12.00Обсуждение аспектов международного сотрудничества в части реализации проекта «Звезды дошкольного образования».Подписание соглашения о совместной реализации проекта. |
| 10.1510.30 | Приветственный доклад министерства образования и науки Республики Казахстан.«Лучшие практики дошкольного образования» |  | 14.00 – 15.30«Независимая оценка качества образования как инструмент развития образовательных организаций».Докладчик: Белова Татьяна Алексеевна, эксперт Всероссийского педагогического собрания по вопросам независимой оценки качество образования. | 12.30 – 13.30Круглый стол «Сотрудничество общественных организаций России и Казахстана в вопросах повышения качества дошкольного образовании». |
| 10.3010.40 | Приветственный доклад генерального партнера форума - Химического завода Луч «Творчество как главный инструмент развития дошкольника» |  |  |  |
| 10.4011.10 | Технология ТРИЗ: «Изучение свойств предметов и их преобразование: первые шаги 2-летенего инженера».Вероника Валерьевна Пиджакова, руководитель проекта «Звезды дошкольного образования» |  |  |  |
| 11.1011.30 | Технология «Эйдетика: работа с образами»Докладчик: Волосникова Наталья Юрьевна, руководитель ассоциации ТРИЗ-педагогов. |  |  |  |
| 11.3012.00 | Технология: «Школа фантазирования».Как научить ребенка управлять своей фантазией?Докладчик: Калита Диана Сергеевна, автор игротеки ТРИЗ, руководитель движения «Новые кадры» |  |  |  |
| 12.00 - 12.30ПЕРЕРЫВ |  |  |  |
| 12.3013.00 | Технология «Сказки фиолетового леса: сказкотерапия как инструмент речевого развития дошкольников».Докладчик: Вячеслав Вадимович Воскобович, автор технологии «Развивающие игры Воскобовича» |  |  |  |
| 13.0013.30 | Технология «Нетрадиционные техники творческого развития ребенка».Докладчик: Инесса Николаевна Кукушкина, методист центра «Луч» |  |  |  |
| 13.3014.00 | Технология «Школа придумывания нового».Калита Диана Сергеевна, автор игротеки ТРИЗ, руководитель движения «Новые кадры» |  |  |  |