|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПЕРНЫЙ ЗАЛ | |  |  |  |
| СЕССИЯ «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО» | | ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЙ |
| 10.00  10.15 | Приветственный доклад директора Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» и социальной сети ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН Вероники Валерьевны Пиджаковой «Вызовы современности в подходе к общему образованию: три кита – здоровье, мотивация, целеполагание». | 14.00 – 14.30  Чему может научить YouTube?  Обзор образовательного видеоконтента:   1. Канал Химия просто 2. Каналы по подготовке к ЕГЭ по математике и физике 3. Школа Фоксфорд 4. Математическая игра SmartRaccoon 5. Профпогружение   Докладчик: Станислав Носов, директор образовательного проекта «Образовательные экспедиции» | 10.00 – 12.00  Выездной пленум Центрального Совета Всероссийского педагогического собрания «Человек будущего».  Модератор: Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Николаевна Ивановна. | 11.00 – 12.00  Обсуждение аспектов международного сотрудничества в части реализации проекта  «Единая промышленная карта».  Подписание соглашение о запуске блока Республики Казахстан в проекте «Единая промышленная карта» и предоставление доступа школьникам Республики Казахстан к материалам проекта. |
| 10.15  10.30 | Приветственный доклад министерства образования и науки Республики Казахстан.  «Лучшие практики общего и профессионального образования» | 14.30 – 15.30  Доступная среда в системе образования:  - Физическая доступность образовательных организаций.  - Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования.  семинар: технология «eye tracking» (управление взглядом)  ∙ Ай-трекинг – технология отслеживания положения глаз. Система состоит из двух частей: специального устройства и ПО.  ∙ Передовая технология, которая помогает людям с особыми потребностями полностью управлять компьютером глазами без посторонней помощи.  ∙ Как работает Ай трекинг  ∙ История создания Ай трекинг  ∙ Кривая обучения помогает людям развиваться в своем собственном темпе, программы обеспечивают индивидуальный план для каждого  ∙ Кому может помочь Ай трекинг: БАС, Травмы позвоночники, Спинальная мышечная атрофия, Синдром Ретта, ДЦП, Аутизм  Докладчик: Передёра Станислав Евгеньевич, руководитель региональных проектов ГК "Исток-Аудио" | 14.00 – 15.30  «Независимая оценка качества образования как инструмент развития образовательных организаций».  Докладчик: Белова Татьяна Алексеевна, эксперт Всероссийского педагогического собрания по вопросам независимой оценки качества образования. | 12.30 - 14.00  Атлас новых профессий  Профессии будущего: 200 новых профессий из 25 отраслей. |
| 10.30  11.30 | «Образование человека будущего через приемы и техники современного урока».  Типология урока в дидактической системе деятельностного метода:  - техника открытия нового знания;  - техника смыслового чтения;  - техники отработки навыков и рефлексии;  - формирующие оценивание как вершина сотрудничества ученика и учителя.  Докладчик: Белова Татьяна Алексеевна, автор технологической карты современного урока, эксперт Всероссийского педагогического собрания. Имя Беловой Т.А. внесено в книгу «Лучшие люди России», педагогический стаж 45 лет. |  |  |
| 11.30 - 12.00 ПЕРЕРЫВ | |  |  |  |
| 12.00  13.00 | «Воспитание человека будущего через современные интерактивные приемы внеурочной деятельности».  Опыт проектов «Единая промышленная карта» и «Карта национальной безопасности» как инструментов эффективной работы с целым поколением школьников.  Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, автор образовательных проектов «Единая промышленная карта» и «Карта национальной безопасности» |  |  |  |
| 13.00  14.00 | «Человек будущего и свобода: от соуправления к самоупроавлению».  - Работа Управляющего Совета и школьной Думы;  - Фестиваль «Свой мир мы строим сами»;  - Дорожная карта реализации фестиваля Блиц-Данс;  - Дорожная карта организации традиционного школьного Бала.  Докладчик: Виноградова Ирина Юрьевна, директор МАОУ «Лицей 110 им. Л.К. Гришиной». |  |  |  |
|  | |  |  |  |