

Ақылшыл.

1-тапсырма.

Б.В.С.А.

2-тапсырма.

1. Әділдік, мұқабат ақыл, ұялы заңдарды, үкімет жарлығымен қолметтері атады.
2. Аға сұлтандық беделді, жоғары лауазым, ел басқаратын қолмет.
3. Өзінің ұзақ та өнегелі өмірінде көптеген ішкілікті іс талқылаған саған кеткен.

3-тапсырма.

Өсет істің өсет, әртүрлі мұқабатшылар қолдауға береді.

5-тапсырма.

(Мәтінде ішінде ақыл адам)

Ақылдың өмірі, тәрбиесі.

Жауапшыл.

Әле.

Шешімнің сөзі - шашырақ.

Ақылдың сөзі - ең басты адамдардың өмірінде. Менің айтылған ақылдар бізге көп көмек береді. Себебі ақыл көзді әрі-бір сұлтандықтан және бізге көп әртүрлі шешімдер. Көп ақылдар талқыламайды ақылдар, себебі ақыл

№1. Оқылым.

5. Бұнанбайдың мінезі және еңбек ұлы істері.

4. Бұнанбай Әскенбайұлы салдырған Қарқаралық меміт те, Меккедегі "Тажик" қонақүйі де қазі (ашты) қазір сақталары.

3. Мәтінде берілген мәліметті: үкіметке, мемлекеттік қызметкерлерге, жоғары лауазда отырған адамдарға, қолдан қайраткерлерге қолдануға болады.

1. А) Бұнанбайда келесі жақсы қасиеттер бар. Олар: Әділ жан, мұқым ақыл, таптық ес және тәуірлік шешендік.

Б) Аға сұлтандық - ол (үлкен) жоғары лауаз, ол мемлекеттік қызметші.

В) Сол заманның өзінде, егер қазақтың бала қарапайым болады, ол аға сұлтандыққа сайланады.

Б) Бұнанбайдан Қарқаралық меміт, "Тажик" қонақүйі ескерткіштер қалған.

№2. Мазмұны.

1. Мозарға оқу орындарына қабылдану үшін ҰБЖ түіесі тиіс пе? Менің ойымша ҰБЖ түіесі тиіс. Неге? Қазір мен өзім ойымша түсініремін. Ал тағы, келесі фактірмен дәлелдеймін. ҰБЖ - ол, оқушыларға, түлектерге, ұлттық олимпиадаға тиіс. ҰБЖда әртүрлі деңгейлі тапсырмалар бар. Бұл тапсырмаларды ОҚР Оқу-ағарту министрлігі құрастырады. Әйткені, оқу-ағарту министрлігі ұлы ұстаздарды және тәжірибелі ұстаздарды комиссияда шақырады, олар тапсырмалар құрастырады. Оқушылар ҰБЖда көп тең, көп ай дайындайды. Біріншіден, оқушыларға мақсат бар. Қандай мақсат? - Мозарға бал алу керек. Бұл мақсатқа көп^{өз} еңбек керек. (Үміт бой) Менің үлгім, мен таңертеңге, кеште, ҰБЖға дайындаймын, әртүрлі сұрақтар, жауаптар оқимын, жаятаймын. Әйткені, менің мақсатым білашақта жүзге асады. Екіншіден, оқушыларға стимул бар. Олар білашақта оқиды үшверешетке қолдайды. Бұл фактірлер, менің ойымша дәлелдейді. ҰБЖның түіесі тиіс және ҰБЖға дайындаған пайдалы.

Қорытындылай келе,

мен келесі ақпарат атты: ҰБЖ
түйесі тиісін, пайдалы. Балаларға
смаксыт, стилусы бар. Баламандықта
(көп) әр түрлі перспективтер бар.

Оқашымы. 1. 1-А; 2-В; 3-Ә; 4-Б.

2. А) Абай Құнанбай Табиғат оған ерекше мықты ақыл, ғажайып ес және әуірлік шешім тән берген - бұл қасиеттері Құнанбайды әділ би атап береді.

Ә) Аға сұлтандық - беденді, жоғары мауазым, ел бақаратын қызымет.

Б) Құнанбай Әскенбайұлы саңдырған Қарқаралыдағы мешітте, Меккедегі "Тақша" қонақүйі де қазірге дейін сақталған.

В) Құнанбайдыз "қарадан шыққан хан" санап кеткен, өйткені ол сол заманның өзінде қарапайым қазақтың башы болып тұрып, аға сұлтандыққа сайланады.

3. Менің ойымша, осы мәтінде берілген мәліметті әр-түрлі саалаларда қолдануға болады. Мысалы, теледидарда, журналда, газеттерде (публицистикалық саалалы), сонымен қатар осы Құнанбай туралы ақпаратты энциклопедияда көрсетуге болады өйткені мәтінде ^{Құнанбай туралы} көптеген қызықты фактілері бар.

4. Қосымша ақпарат: Менің ойымша, Құнанбай Әскенбайұлы - бұл ұлы адам. ^{Ол} Бұл - Абайдыз әкесі. Құнанбай маңғы адам тәрбиенді, осыған байланысты мен осы қорытындыға келдім: Құнанбай өз маңғы адам болды. Ол ақылды, әмірлі; табиғат оған ерекше мықты ақыл, ғажайып ес және әуірлік шешім тән берген. Дала заңдарын, үкімет шартымыздарын, Құран қандықтарын мен небір шешіріміздерге мәтіндік біліктің әрі осы маңғы айтатын ділшар етеді. Сол себепті әуіршіміз Құнанбайды қатты қадірлеп, құрметтеген.

5. Мәтіндің тақырыбы: Құнанбай Әскенбайұлы - ұлы адам ^{құрметтеген}

Маңызы.

Маңызы оқу орындарына қабылдау үшін ҰБТ жүрісі тиімді ме?

Маңызы білім беру - әрбір он бірінші ^{сынып} оқушымыз өмірде ең маңызды кезеңі. Осыдан болашақ байланысты. Бұл бәрі біледі. Бірақ университетке қабылдау үшін, ҰБТ маңызды жазу керек. Осыған байланысты көптеген сұрақтар ^{пайда} болады. Біреушілер, ҰБТ жүрісі тиімді емес, бұрын мақсаты болды деген айтты, алғашқы бақылаушылар осы жүрісі қолдайды. Мен менің әкемде осы туралы айтқым келеді өйткені осы тақырыбы мен үшін өте өзекті. Мен он бірінші ^{сыныпта} оқушымын және менің ойымыма маңызы оқу орындарына қабылдау үшін ҰБТ жүрісі өте тиімді.

Біріншіден, біз маңа ^{технологиялардың} құралдарымыз уақытта өмір сүрмейді. Біздің өміріміздің дарымыз салаларда ^{заманауи техникалар} ~~жетілгендігі~~ пайда болады, және әлем дамытады, білім саласы - ерекше емес. Қазіргі он бірінші сынып оқушылары ҰБТ онлайн жазады. Бұл өте ыңғайлы деп санаймын. Қазір қағаз және қалам керек емес, өйткені ҰБТ компьютер компьютермен жазады. Бұл керемет!

Екіншіден, ^{заманауи} ҰБТ жүрісі - ең ^{адам} ~~жақсы~~ деп ойлаймын. Оқушы үшін бірнеше камера көреді. Яғни, бір жаққа, осыған байланысты он бірінші сынып оқушы сәтсіз сөзімді, бірақ басқа жаққа, адам өзін қалай білімдері және дағдылар тексереді.

Қорытындылай келе, қазіргі ҰБТ жүрісі тиімді ыңғайлы ^{деген} туралы ойымыз қайталаным келеді. Маңа және маңа, ^{Менің ойымыма,} технологиямен - бұл маңа мүмкіндіктер, маңа шартылар.

Егер